


Proyectos de intervención sociolaboral: Mejora de las condiciones de la prostitución en la zona noroeste de Granada



- 
- Ariza Caballero, Alba
 - Ortega Mingorance, Inmaculada
 - Rodriguez Gracia, Adrián
 - Utrero Trasmonte, Miguel

ÍNDICE

- INTRODUCCIÓN
- JUSTIFICACIÓN
- ENTREVISTA
- PROYECTO SOCIOEDUCATIVO
- TEMPORALIZACIÓN
- CONCLUSIONES

INTRODUCCIÓN.

- La idea de trabajar sobre esta problemática surgió a raíz de la revisión de noticias periodísticas locales.
- Para muchas mujeres inmigrantes que llegan a España la prostitución se convierte en una opción de tener ingresos ya que el idioma o la falta de formación no les permite acceder a otros empleos.
- En este proyecto nos centraremos en las prostitutas de procedencia rumana que ejercen en la calle, el tipo de prostitución más marginal y peligroso que hay.



JUSTIFICACIÓN

¿Qué es la Prostitución?

Concepto:

“Actividad a la que se dedica quien mantiene relaciones sexuales, con otras personas a cambio de dinero”

¿Cómo surge la prostitución? Historia

Prostituta → Prostituere → Estar expuesto a las miradas del público, vender tu cuerpo.

- Antigua Babilonia: Santuario de Militta (afrodita griega).
- Edad media (s.XII): Prostitución en tabernas → Rameras
- Imperio Romano: Surgen nuevos términos según su estatus (cuadrantarias y felatorias)
- España durante el franquismo: Fue tolerada, tras haber estado abolida 1935

Causas de la prostitución.

Motivos por los que las mujeres deciden entrar a trabajar como prostitutas:

*Factores
individuales/estructurales

- No es necesario tener formación.
- Situación de marginalidad (drogadicción...).
- Rapidez para conseguir dinero.



Consecuencias

- Violencia directa (física, verbal, psicológica y sexual) → Clientes y chulos.
- Violencia indirecta
→ Sociedad

Conflictos violentos: robos, peleas...

Tipos de prostitución.

- Prostitución Callejera



- Prostitución en locales,
bares, clubes,
whiskerías



ENTREVISTA

- ¿De dónde eres?
- ¿Qué edad tienes?
- ¿Tiene algún hobby o afición?
- ¿Tiene alguna formación?
- ¿Qué hacías en tu país?
- ¿Cuánto tiempo llevas en España?
- Cuando llegaste a España, ¿encontraste trabajo?
 - Sí:
 - ¿Cómo fue esa búsqueda de trabajo?
 - ¿Qué trabajo era?
 - No:
 - ¿Qué problemática encontraste?
- ¿Cómo entraste a trabajar aquí?
- ¿Le gusta su trabajo?
- ¿Se has planteado alguna vez cambiar de trabajo?
- ¿A qué le gustaría dedicarse?
- ¿Le gustaría tener más información sobre las posibilidades laborales que podría tener? ¿Qué propones para esta mejorar las posibilidades laborales?

PROYECTO SOCIOEDUCATIVO

OBJETIVOS:

□ FORMACIÓN E INTEGRACIÓN LABORAL

- **Programas para el aprendizaje y orientación profesional y búsqueda de empleo.**
- **Favorecer las posibilidades de integración laboral de este colectivo.**

➤ Actividades:

- Acción 1: Curso de español
- Acción 2: Crear talleres que les facilite el acceso al mercado de trabajo.
- Acción 3: talleres en el que se enseña a este colectivo las competencias básicas de un oficio ➡ Escuelas Talleres
- Acción 4: Orientación laboral.

□ SANIDAD

- **Facilitar unas condiciones seguras de salud a este colectivo.**
- **Sensibilización para con las enfermedades contagiosas.**

➤ Actividades:

- Acción 1: Dispensación de preservativos.
- Acción 2: Concienciación de la posibilidad de asistir a un centro público de salud cuando les fuera necesario, así como de un seguimiento ginecológico regular.
- Acción 3: Información sobre los posibles riesgos de las ETS y cómo prevenirlos.

TEMPORALIZACIÓN

Curso de español

Noviembre																			
Semana 1					Semana 2					Semana 3					Semana 4				
L	M	X	J	V	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V
2		2			2		2			2		2			2		2		

Diciembre																			
Semana 1					Semana 2					Semana 3					Semana 4				
L	M	X	J	V	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V
2		2			2		2			2		2			2		2		

Taller de atención sanitaria y jornadas de inserción laboral.

Enero																			
<u>Semana 1</u>					Semana 2					Semana 3					Semana 4				
L	M	X	J	V	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V
					2	2	2												
					2	2	2	2	2										

Conclusiones

- Los prejuicios sociales recaen únicamente en las personas que ejercen la prostitución y no en las personas que demandan ese servicio, siendo las dos partes partícipes en la profesión.
- Las políticas llevadas a cabo por parte de los diferentes gobiernos no ayudan a estas personas, si no que se centran en ocultar la actividad de la prostitución, dejándolas en una situación marginal.
- La principal razón de que se comience a ejercer la prostitución es la necesidad de dinero rápido.
- Muchas de las prostitutas han asimilado la discriminación que sufren, ya que necesitan el dinero y no tienen otra posibilidad laboral.
- Después de todo esto, tenemos una visión de la sociedad como un servicio más a la sociedad, y no como una actividad inmoral o denigrante.

Bibliografía

- Juliano, D. (2005). *Trabajo sexual en el punto de mira. Polémicas y estereotipos*, LICIT, Barcelona.
- Gutierrez, S. (2010). *La prostitución una anomalía social*, Universidad de Carabobo, Venezuela.
- *Dossier sobre la prostitución callejera en zona Albayda de granada*. José Antonio Fernández López, José Enrique Cerdá Gila, Granada, 29 abril de 2009.
- Plan de Acción Integral para promover la erradicación de la trata, la prostitución y otras formas de explotación sexual ,2010-2015, Ayuntamiento de Sevilla.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española (22.a ed.). Consultado en <http://lema.rae.es/drae/?val=Prostitucion>
- Ocampos Rodríguez, S. (2009, septiembre 30) ¿Qué es la prostitución? Causas y efectos Recuperado el 10/11/2013 de <http://tododelaprostitucion.blogspot.com.es/2009/09/que-es-la-prostitucion.html>
- Ciencia popula.com. (2008) Historia de la prostitución. Recuperado el 10/11/2013 de <http://www.cienciapopular.com/historia-y-arqueologia/historia-de-la-prostitucion>
- JMR Trabajo Social. (1999-2000). Un acercamiento a la realidad de la prostitución en Granada. Recuperado de <http://www.jmrtrabajosocial.com/doc/prostituciongranada.pdf>
- Pinedo González, R. (2008). Características psicosociales, calidad de vida y necesidades de las personas que ejercen prostitución. (Tesis de doctorado. Universidad de Salamanca. Facultad de Psicología). Recuperado de http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/22536/1/DPEE_Caracteristicas%20psicosociales%20calidad%20de%20vida.pdf
- Jiménez, F. (2008). El análisis de la prostitución en la ciudad de Granada. Espacios públicos, 11(22), 380-398.
- Prieto Borrego, L., 'La prostitución en Andalucía durante el primer franquismo', Baetica, 28 (2006), pp. 665-687

QUEREMOS PUTAS
TRANQUILIDAD FUERA



**GRACIAS POR
SU ATENCIÓN**